Resumen Ejecutivo
de la Escuela Regional de Guías de la Patagonia
2005

Escuela Regional de Guías de la Patagonia, Centro Cultural de Coyhaique .
Las Tepas s/n Coyhaique, Aysén fono (67) 670182 www.escueladeguias.cl

La Corporación "Escuela Regional de Guías de la Patagonia"

I. NUESTRA MISION

"Ser una institución reconocida como modelo en la gestión educativa de profesionales que trabajan en espacios naturales. Preparando personas capaces de educar, guiar y orientar a otros en forma entretenida, segura e informada en la naturaleza, así como ser gestores de desarrollo local para un crecimiento igualitario, sustentable y comunitario".

II. INTRODUCCIÓN.

En una región aislada como la Patagonia, la que a su vez esta aislada del resto del mundo, son principalmente los jóvenes quienes sufren de la carencia de oportunidades que les permitan desarrollar sus capacidades e intereses. Para muchos jóvenes la idea de salir del colegio o liceo es una posibilidad única para dejare este aislamiento y buscar "mejores" horizontes, para otros no hay alternativa y deben quedarse. La gran mayoría de los que parten, no encuentran las posibilidades soñadas y terminan desempeñándose en oficios básicos, lejos de su tierra e identidad. En el segundo caso, los que se quedan, ven limitado su desarrollo personal al carecer de procesos formativos, además de la impresión generalizada, que "lo que queda", es quedarse haciendo lo que han hecho mis abuelos y mis padres, sin crecimiento y evolución.

El proyecto Escuela de Guías de la Patagonia forma parte de un movimiento ciudadano y regional de mayor envergadura, que es el desarrollo sustentable y equitativo de las personas, las localidades, comunas y de la región de Aysén. Esta iniciativa es la materialización de un enfoque de desarrollo que busca que las organizaciones locales trabajen juntas y que colaboren con los servicios públicos en tareas estratégicas de desarrollo de largo aliento. Busca y reunir a actores públicos y privados en agendas de desarrollo sustentable inscritas en la agenda de **"Aysén Reserva de Vida"**

Nuestro aislamiento, lo prístino y silvestre de nuestro ambiente. Hacen de Patagonia una de los destinos turísticos de mayor crecimiento del último tiempo, en Chile y el mundo. En un país que ofrece como slogan "Chile, Naturaleza que conmueve", Aysén es un ejemplo majestuosos de la naturaleza en un estado de conservación asombroso y emocionante. Pero este confín agreste, agrega una dimensión igual de exclusiva y luminosa que su naturaleza, la identidad cultural de la Patagonia Chilena Occidental, los

estudiantes de la escuela de guías, en buena parte son representantes y herederos de esa tradición viva.

La demanda creciente de turistas por conocer la Patagonia, ha aumentado la presión sobre Áreas protegidas y especies de la Flora y Fauna, poniendo en peligro su conservación, por lo que la preparación y formación de Guías Locales es crítica. Es por estas características que Aysén requiere formar personas en el espacio de los servicios turísticos, que conserven y representen el valor natural y patrimonial de nuestra región.

De igual manera esta gran cantidad del territorio protegido por el SNASPE (Sistema Nacional de Areas Protegidas del Estado, administrado por CONAF), es un espacio que debe unirse productivamente a los habitantes locales ya que este territorio representan un 48% de su superficie; y donde es un potencial área de trabajo y empleo para educadores ambientales, Guardaparques y Monitores deportivos de actividades en la naturaleza.

En resumen, lo que estamos haciendo es crear y apoyar la formación de una red de personas "emprendedoras" con capacidades laborales en de toda la región, que compartan un sentido común de territorio y de su oficio. Que se unan para aprender y trabajar en su desarrollo y el del desarrollo sustentable regional ligados a las Areas Silvestres Protegidas, especializados en el área de turismo, educación, deportes y Conservación de la naturaleza.

Historia del proyecto

En junio del 2003, la propuesta para el desarrollo del proyecto fue presentada para su financiamiento a Fundación Andes por el Servicio de Cooperación Técnica (Sercotec XI Región) y participan en ella el proyecto "Área de Conservación de la Cultura y el Ambiente" de CONAMA XI Región, y el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE XI Región), además cuenta con el patrocinio de la Ilustre Municipalidad de Río Ibáñez, la Corporación Nacional Forestal (CONAF XI Región) y el Servicio Nacional de Turismo (SERNATUR XI Región).

En Septiembre del 2003, se comenzó a crear el currículo de la escuela de guías, en Diciembre del mismo año se selecciono a un grupo de 38 estudiantes. Las primeras clases mediante módulos se han implementado desde Marzo del 2004, los actuales estudiantes se titularán en Junio del 2005.

III. ADMINISTRACION Y FINANCIAMIENTO.

Debido al carácter interinstitucional del proyecto Escuela Regional de Guías de la Patagonia, en donde participan cinco instituciones públicas (SERCOTEC, CONAMA, SENCE, SERNATUR, CONAF) más el financiamiento de la Fundación Andes y la Municipalidad de Río Ibáñez; el desarrollo y el financiamiento de la contraparte está asegurado por el aporte de recursos a través de convenios de cooperación y cartas compromisos suscritas por Directores y Jefes de los servicios involucrados. Los recursos comprometidos son parte del presupuesto anual que cada institución administra para el cumplimiento de su misión, estos fondos están regidos en su forma y destinación por la normativa de cada institución, y en cada caso adopta la forma de instrumentos de apoyo, programas o aportes directos al proyecto. Todos los recursos comprometidos son recursos frescos, es decir, serán aportados para el co-financiamiento de las actividades propuestas en el proyecto.

Recientemente (27 de Septiembre del 2004) se constituyo la Corporación Educativa, sin fines de Lucro "Escuela de Guías de la Patagonia", la que buscará proyectar esta iniciativa en el tiempo e ir consolidando un anhelo del sector público y privado de nuestra región, la que busca convertirse en un destino de nivel mundial, en el tema de turismo ligado a los espacios naturales, y de esta forma tener profesionales del más alto nivel, que sean habitantes de este territorio, ofreciendo así una oportunidad laboral concreta y real, así como el sentido de pertenencia que se requiere para ofrecer una experiencia y servicio de calidad es la naturaleza de esta región.

Estamos construyendo sueños y oportunidades para que hombres y mujeres de diversos sectores de nuestra región se profesionalicen en el arte de guiar a otros en la naturaleza, en esta naturaleza que emociona, en estos espacios protegidos que son tan admirados por quienes nos visitan cada año. Esperamos igual poder comenzar a involucrar a los habitantes locales con este territorio inmenso y salvaje en un proceso donde se utilice como áreas para la recreación, la educación y el descanso.

IV. NUESTRO OBJETIVO.

La Escuela de Guías de la Patagonia, es una experiencia que asume el desafío de educar y desarrollar habilidades de liderazgo en jóvenes y adultos, que realizan actividades ligadas a la conducción de grupos con

fines educativos, deportivos y turísticos en Áreas Silvestres y contribuyan al desarrollo de sus localidades en escuelas, clubes deportivos y centros comunitarios. desarrollando iniciativas para hacer de Aysén, una Reserva de Vida.

V. PERFIL POR COMPETENICAS DEL EGRESADO DE LA ESCUELA DE GUIAS

Entendemos las competencias profesionales como una capacidad efectiva para llevar a cabo exitosamente una actividad laboral plenamente identificada. La competencia laboral no es una probabilidad de éxito en la ejecución del trabajo, es una capacidad real y demostrada. Estas están constituidas las habilidades (para hacer), las actitudes (ser y estar) y el conocimiento (el saber). Al entender la competencia como una capacidad real y demostrable –por lo tanto única e indivisible-, las dimensiones de la misma no pueden estar fragmentadas, más bien se presentan integradas y coherentes.

- **Perfil profesional del graduado.**

El graduado de la "Escuela de guías de la Patagonia" será capaz de guiar a grupos de personas que visiten la región de manera entretenida, educativa y confiable, por ambientes terrestres y acuáticos, respetando y promoviendo los principios de la Ética Ambiental y el Turismo Sustentable. Asimismo serán capaces de liderar y emprender iniciativas locales que contribuyan a la entrega de servicios turísticos de calidad en la región de Aysén, en el marco de un desarrollo sostenible. Para ello conocerán acerca de: técnicas de interpretación ambiental, teoría de accidentes, manejo de emergencias, planificación de salidas y expediciones, principios y técnicas de impacto mínimo, patrimonio natural y cultural, lo que les permitirá diseñar, evaluar e implementar productos turísticos locales para la región.

A continuación se describen las competencias profesionales que los estudiantes alcanzarán, presentadas por áreas de formación, estas representan los núcleos de competencias profesionales, sobre los cuales se estructura la malla y el programa de la escuela de guías:

1.- Gestión de Actividades de Turismo en áreas Silvestres Protegidas. Los Guías Formados en la Escuela serán capaces de

gestionar a partir de sus propias potencialidades y recursos disponibles un proyecto de servicio turístico local en su comunidad de origen, que represente y ayude a conservar el patrimonio natural y cultural de la zona. El cual deberá ser presentado como un producto turístico terminado en condiciones de ser comercializado directamente o a través de operadores turísticos regionales.

2 Reglamentos relacionados con el Turismo de Naturaleza en Chile. Los Guías deberán conocer y respetar las normativas para el desarrollo de la actividad turística en Chile, especialmente en los aspectos de formalización, normas de seguridad e higiene, legislación laboral, normativa y ética del servicio turístico y legislación ambiental, a nivel tal que les permita desenvolverse de manera responsable y profesional sin problemas conforme a las normativas vigentes.

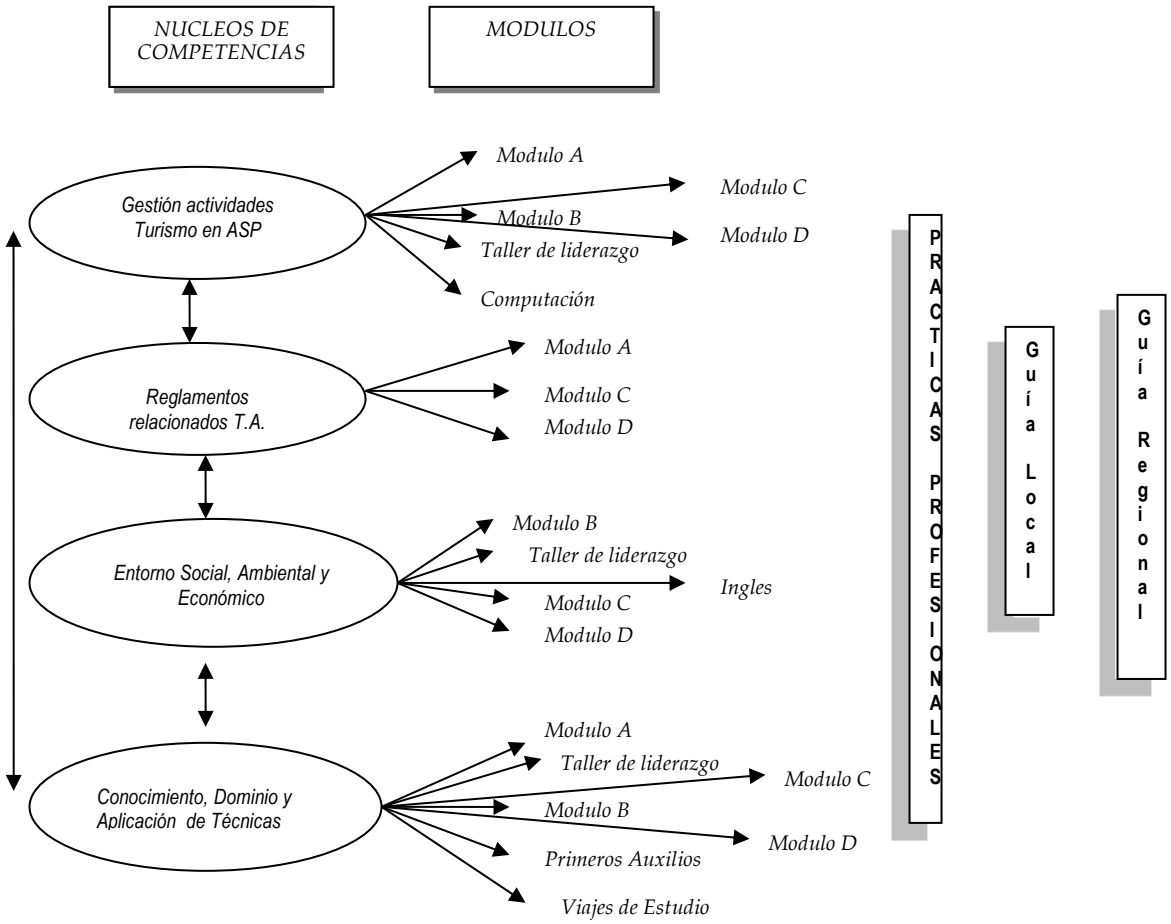
3.- Entendimiento del Entorno Social Cultural, Ambiental, Económico de su ámbito de acción a nivel local y regional y su relación con Chile y el Mundo. Cada guía deberá ser Líder en su entorno más cercano, demostrando una actitud de respeto, valoración y compromiso con el desarrollo local de su comunidad y el entorno natural y cultural que los rodea, para lo cual deberá relacionar adecuadamente temas de interés histórico y culturales, ambientales, económicos, que le permitan desempeñarse con naturalidad y empatía en su trabajo.

4.- Ser Autónomo en el Conocimiento, Dominio y Aplicación de Técnicas al Aire Libre, para él, el grupo y su medio ambiente. El guía deberá alcanzar un nivel de conocimiento y dominio de técnicas de Vida al Aire Libre, Comportamiento en Expedición, Manejo de Grupos y Técnicas de Mínimo Impacto que le permitan prestar servicios garantizados y de alta calidad de Guía Turístico en alguna de las especialidades que ofrezca la Escuela.

NUCLEOS DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

Para la estructuración de la malla curricular y el plan de estudio, se consideraron como cuatro (4) pilares fundamentales, los núcleos de competencias profesionales mencionados en el punto Perfil por Competencias y a partir de ellos se determinaron las competencias específicas, que debieran alcanzar los estudiantes. Finalmente se diseñaron los módulos que

proveerían los procesos formativos necesarios para alcanzar esas competencias.

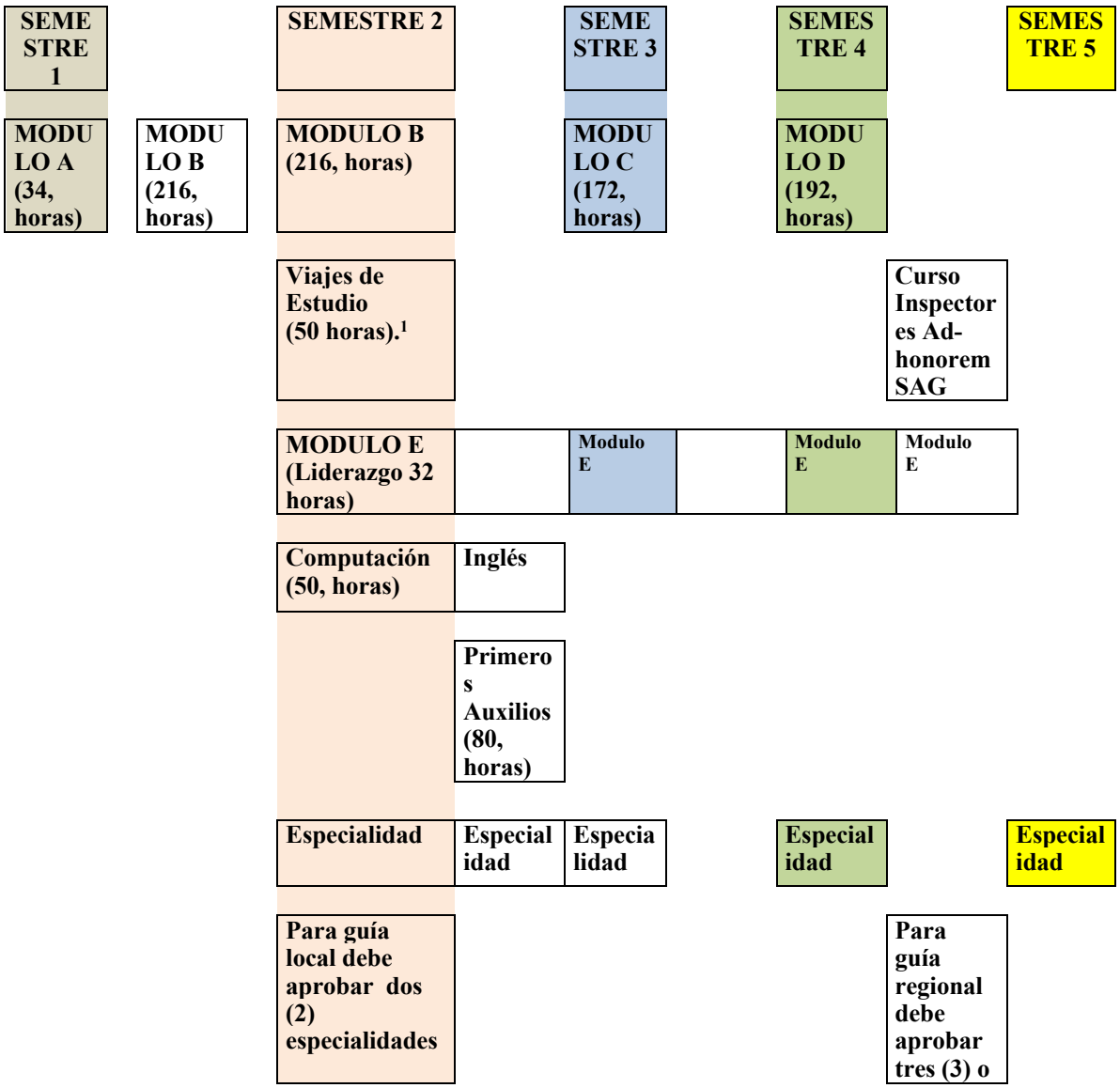


VI. MALLA CURRICULAR

La estructura curricular del proceso formativo de la escuela de guías, se define como modular. Esto quiere decir que, si bien algunos módulos (a,b,c,d) aparecen como secuenciales, cada uno, son en si mismos unidades curriculares o de aprendizajes autónomas, cerradas y complejas, para detalle de esos módulos, ver Anexo 1. El caso es ejemplar para los módulos viajes de estudio, inglés, computación y primeros auxilios, cada uno de estos módulos puede ser tomado por los alumnos en diferentes momentos de la carrera (en la medida que se ofrezcan en más de una ocasión o en función de sus posibilidades).

Además en los casos de computación y primeros auxilios, estos módulos entregan certificaciones internacionales y autónomas, independientes del resto de los módulos del proceso formativo, por ejemplo, es posible entonces, que un estudiante ya cuente con la certificación de primeros auxilios que la Escuela de Guías de la Patagonia exige, por lo tanto, no tendrá la obligación de tomar ese modulo. En este sentido, la interpretación de la malla debe hacerse desde la perspectiva de la dinámica de los módulos antes presentada. Por lo tanto, la indicación temporal (semestres), es solo referencial.

Malla curricular "Escuela de Guías de la Patagonia".



[1] *En este caso, la planificación y desarrollo de este modulo, depende íntegramente de los estudiantes, por lo que el cuadro indica sólo desde cuando pueden comenzar a realizar este modulo.*

	más especialidades

VII. METODOLOGÍA

El proceso formativo supera el formato de capacitación, con una metodología y estilo de formación que busca tener profesionales (instalados en las diferentes localidades de región) con diversas habilidades y experiencia para conducir a grupos en la naturaleza de una forma segura, entretenida, informada y con calidad de servicio.

> La capacitación que entregará la Escuela de Guías está planteada como una experiencia formativa y vivencial para jóvenes y adultos de ambos sexos de entre 18 y 45 años, y considera la participación pro activa de cada uno de ellos a través de clases presénciales teóricas y prácticas, las que serán dictadas en el Centro de Capacitación de Río Ibáñez, así como en travesías por las Áreas Silvestres Protegidas de la región, para mayor detalle de nuestros estudiantes ver Anexo 2.

El programa está estructurado para desarrollarse a través de módulos, cursos fijos y cursos de especialidad, los que se realizan por períodos de siete a veinte días de duración bajo la modalidad de internado, con una capacidad máxima de 25 participantes por módulo. El currículum contempla 2300 horas (actualmente reducidas a 1706 por razones presupuestarias) de capacitación (teóricas y prácticas), las que se desarrollarán en 190 días de clases tanto teóricas como practicas. Los docentes participantes de cada curso son profesionales con vasta y reconocida experiencia en el ámbito del turismo y áreas asociadas (historia y cultura regional, administración, idioma inglés, emprendimiento y liderazgo).

La formación actual es un ejemplo de como re insertar laboralmente a muchas personas que por distintos motivos han dejado sus estudios o los han visto truncados y de esta manera se ven complicados en su situación económica al no contar con una especialización laboral que les permite acceder a sueldos adecuados y dignos. Dentro de este proceso formativo el re encantar a las personas con una educación entretenida y dinámica, así como desarrollar las competencias laborales del cumplimiento, la honestidad, la responsabilidad, el trabajo en equipo y otros son valores que dentro del proceso educativo formativo se contabilizan significativamente.

VIII. EVALUACIÓN

Todos y cada uno de los módulos son evaluados mediante exámenes prácticos y/o teóricos, utilizando una escala de calificación del 1 al 7. Además el proceso evaluativo, implica una retroalimentación permanente, entre los estudiantes y sus docentes tutores, superando de este modo la mera calificación (nota), aportando modelos de entrega de información, critica y reflexión acerca del proceso de aprendizaje .

Condiciones para aprobar:

- Haber rendido y pasado todos los exámenes teóricos y prácticos que los distintos módulos exijan, con la calificaciones que el programa determine.
- Haber realizado a lo menos 30 días de prácticas profesionales evaluadas en instituciones y empresas turísticas regionales.
- Haber realizado a lo menos 2 cursos de especialización dentro de la formación especifica, para los guías locales y 3 para guías regionales
- Haber tomado a lo menos 1 curso externo y complementario del programa, para los guías regionales.
- Haber realizado 10 días en terreno; sin la supervisión directa de los profesores, y haber entregado la planificación y el informe de salida correspondiente.
- Haber realizado el 100% de las salidas a terreno que el programa exige para cada modulo, y haber tenido una adecuada calificación.
- Haber tenido un mínimo de un 75% de asistencia a las clases teóricas o una calificación superior al 80% si solo rindió examen teórico.
- Haber entregado un proyecto final y este haber sido aprobado.

IX. PERFIL DETALLADO DEL GUÍA EGRESADO DE LA ESCUELA DE GUÍAS DE LA PATAGONIA

Los niveles de guía que esta escuela ofrecerá serán:

- **Guía local con 2 especialidades**
- **Guía regional con 3 o más especialidades**

Los estudiantes recibirán una formación común que les permitirá acceder al titulo de guía, con su respectivo nivel. Su formación previa, el propio desempeño e interés le irán permitiendo tomar mayor cantidad de especialidades y cursos externos complementarios que lo harán un mejor profesional.

El nivel (local o regional) que obtengan será de acuerdo a sus propias capacidades, habilidades, destrezas y conocimientos que sean capaces de demostrar durante su etapa de formación entendiendo que no todos los estudiantes entrarán a esta formación en un mismo nivel.

El nivel al que todos podrán optar será el de guía local, siempre y cuando cumplan con los requisitos y habilidades propias que el perfil y programa exigen.

Requisitos para Guía Local:

El estudiante egresado de **guía local** tendrá la capacidad para dirigir grupos en la naturaleza de modo que sean seguras para el, su grupo y el medio ambiente; donde sus clientes puedan disfrutar de una experiencia enriquecedora, amena, sana y educativa.

El rango de acción de este guía serán los campos cercanos a su predio, áreas de interés que estén cercanas a su hogar, dentro de la comuna donde habita y rutas conocidas por el o ella.

Requisitos para Guía Regional:

El estudiante egresado de **Guía Regional** tendrá la capacidad para dirigir grupos en la naturaleza de modo que sean seguras para el, su grupo y el medio ambiente; donde sus clientes puedan disfrutar de una experiencia enriquecedora, amena, sana y educativa.

El rango de trabajo para este guía serán espacios naturales y Áreas Silvestres Protegidas de toda la región siempre y cuando tenga conocimientos y experiencia para desempeñarse en territorios remotos y asilados. Tendrá las habilidades para guiar a personas en territorios y áreas que no conoce.

Para mayor detalle diríjase al Anexo 3, "Competencias Específicas para Guías locales y Regionales, Escuela de Guías de la Patagonia"

X. PERFIL DE LAS ESPECIALIDADES:

Guía de Montaña: El guía será capaz de guiar clientes en montañas y glaciares donde no se requiera de las manos para progresar en el terreno. Este tendrá las habilidades para supervisar, asistir, educar, rescatar a un grupo de no más de 3 personas a la vez. Tendrá conocimientos el uso, manejo y cuidado de la cuerda, nudos, uso y cuidado del material de escalada, Utilización efectiva y segura del piolet, conocimientos de anclajes, seguros en nieve. Conocimientos básicos de Avalanchas.

Guía de Caminata: El guía será capaz de guiar clientes por sederos o fuera de ellos, sin la necesidad de ascender montañas. Será experto en senderos, su uso, cuidado, seguridad de sus clientes en este tipo de lugares de valles y quebradas. Será capaz de mitigar los riesgos de las actividades en terreno utilizando técnicas seguras para viajar en senderos. Deberá tener sólidos conocimientos en Interpretación ambiental, cocina variada y nutritiva, campamentos cómodos, seguros.

Guía de Kayak y Raffting: El guía será capaz de guiar clientes en ríos de clase 1 a 3 . Este tendrá las habilidades para supervisar, asistir y rescatar a un grupo de no más de 2 personas a la vez. Conocerá los distintos tipos de embarcaciones ara bajar ríos y será capaz de manejar en forma cómoda a los menos un tipo de ellas.

Guía de Pesca con Mosca: El guía con esta especialidad será capaz de guiar clientes en ríos donde se pueda pescar. Este guía debe conocer y dominar técnicas para cruzar ríos y hacer rescates en aguas en movimiento. Este tendrá las habilidades para supervisar, asistir y educar a un grupo de no más de 3 personas a la vez. Conocerá los reglamentos y leyes de esta actividad.

Guía de actividades rurales: El guía será capaz de guiar a sus clientes en campos y predios agrícolas, ofreciendo una experiencia de educación que le

permita entender el funcionamiento de un predio agrícola de Aysén y las distintas habilidades que se requieren siendo capaz de demostrar muchas de ellas. Este tendrá las habilidades para supervisar, asistir y educar a un grupo de no más de 6 personas a la vez. Este tendrá la habilidades para reconocer los peligros y riesgos de las actividades rurales, siendo capaz de reconocer estos y evitarlos tantos para el o ella y sus clientes.

Guía de Cabalgatas: El guía será capaz de guiar clientes en terrenos montañosos y de valles donde se requiera de un caballo y pilcheros para realizar las actividades en terreno. Este tendrá las habilidades para supervisar, asistir, educar, rescatar a un grupo de no más de 4 personas a la vez. deberá demostrar que es capaz de trabajar con animales de una forma segura y respetuosa con ellos. Así como dominar conocimientos para asistir , cuidar, procurando una adecuada salud para sus caballos y brindar los primeros auxilios a un caballo herido. Deberá dominar técnicas para reparar los aperos propios de esta actividad. Deberá ser capaz de aplicar técnicas que disminuyan los impactos propios de los caballos en el ambiente, tanto en senderos como en sitios de campamento y pastizales.

XI. ESTADO ACTUAL DE LA ESCUELA DE GUIAS

Actualmente se ha finalizado el Modulo A, con un total de **34 horas**, Modulo B con un total de **216 horas**, Se han realizado las especialidades de Computación **50 horas**, Ingles **20 horas**, Primeros Auxilios **80 horas**, Natación **12 horas**, Taller de Liderazgo y emprendimiento **24 horas**, Los estudiantes han entregado 4 tareas, 2 trabajos de investigación, aproximadamente **32 horas**. Lo que a la fecha nos indica un total de **444 horas** cumplidas. Próximamente durante los meses de Octubre a Diciembre los estudiantes realizaran especialidades de Kayak y Raffting **40 horas**, especialidad de pesca deportiva **45 horas**, modulo C **172 horas** con un total de **257 horas**. Esperando que a fines de este año 2004 los estudiantes hayan cumplido un total de **701 horas** de programa tanto del plan común como del electivo.

Estamos trabajando en buscar nuevos financiamientos que nos permitan continuar con esta iniciativa ya instalada y en funcionamiento; que ofrecido una experiencia exitosa en el plano educacional y donde estamos seguros de que en un corto tiempo la red de emprendedores ligados a los espacios naturales se comenzará a articular como una voz y opinión con fuerza. La continuidad de esta iniciativa es importante para contribuir al desarrollo de un territorio donde las oportunidades son escasas, y donde los espacios naturales predominan.

Dentro del proceso de planteamiento de la continuidad de la Escuela de Guías de la Patagonia esta el poder ampliar nuestro rango de acción y formación, es por ello que deseamos continuar con esta iniciativa al buscar formar a otros profesionales que se desempeñen en las áreas Silvestres Protegidas, aumentando de esta manera el perfil de nuestro estudiantes y ofreciendo distintos campos laborales como son los oficios de Guías de Turismo en la Naturaleza, Monitores deportivos para actividades en la Naturaleza, Guardaparques y Educadores ambientales. De igual manera el desarrollar talleres o cursos de corta duración en otras áreas del que hacer turístico, utilizando la metodología e infraestructura de la Escuela de Guías de la Patagonia. Entre estas podemos nombrar (Conducción profesional, Garzones, Mucamas, recepcionistas, Cocineros, entre otros).

ESCUELA REGIONAL
DE GUIAS DE LA
PATAGONIA

ANEXO 1.

Detalle de los contenidos módulos A. B, C, D y E

MODULO A
Conociendo la Escuela de Guías de la Patagonia

Objetivos: Seleccionar a los estudiantes de la Escuela
Motivación de los estudiantes

Contenidos:

- Entrevistas Individuales a los Estudiantes
- Presentación de estudiantes de su área de trabajo
- Explorando la capacidad de aprendizaje individual y Colectivo
- Trabajo en equipo
- Resolución de desafíos
- Integración a un grupo de Personas
- Técnicas básicas de campamento
- Áreas Silvestres Protegidas
- El objetivo y función de SERNATUR
- Dinámicas de trabajo en grupo
- Creando un sentido de pertenencia

MODULO B
Poner los Pies en la Tierra y Orientar la Brujula

Objetivos: Entregar los elementos básicos para el desarrollo de las actividades seguras, educativas, entretenidas y dinámicas en la naturaleza.

Iniciación a la conducción y guiaje de personas en las actividades en la naturaleza.

Contenidos:

- Introducción al Turismo en Aysén y en la naturaleza
- Cultura e Historia en Aysén
- Técnicas de Acampar, con impacto mínimo
- Flora y Fauna regional, Ecosistemas presentes en Aysén
- Áreas Silvestres Protegidas de Aysén, Manejo y Conservación
- Planificación territorial, de lo Global a lo local
- Planificación Turística
- Programa de Monitor NO DEJE RASTRO
- Liderazgo aplicado al trabajo de guía en la naturaleza
- Técnicas de Caminata con y sin mochila
- Técnicas de Orientación, con mapa y brújula
- Técnicas de Guiar grupos en forma segura en la naturaleza
- Contabilidad y Finanzas aplicadas al servicio turístico
- Comunicación oral y escrita
- Arqueología aplicada a la conservación del patrimonio cultural
- Geología, Glaciología, geografía e interpretación del Paisaje
- Planificación de salidas a las actividades en la naturaleza

MODULO C
Desarrollando experiencias significativas en la Naturaleza

Objetivos: Consolidar en los estudiantes experiencias y conocimientos prácticos ligados a los espacios naturales

Vivenciar una experiencia prolongada en la naturaleza con los rigores del clima y la topografía del terreno

Aprender a guiar en la naturaleza y utilizar distintos medios para ello.

Aprender y desarrollar habilidades técnicas especificas tales como las caminatas, excursiones, montañismo, pesca deportiva, agroturismo, kayak de río entre otras.

Contenidos:

- Marketing turístico, Servicios Turísticos, Manejo de Pasajes
- Historia y Cultura
- Liderazgo en actividades en la naturaleza

- Glaciología e interpretación del paisaje
- Técnicas de cocina en campamento
- Técnicas de viaje en la naturaleza
- Meteorologías
- Resolución de Conflicto
- Toma de decisiones
- Cruce de ríos
- Técnicas de Orientación
- Planificación de rutas
- Agroturismo
- Pesca Deportiva
- Cabalgatas con grupos en la naturaleza
- Andinismo, Viaje en Glaciares
- Planificación de salidas II

MODULO D
Poniendo en Practica lo aprendido y desarrollando especialidades

Objetivos: Proyectando la experiencia y conocimiento real
Desarrollando competencias laborales
Puesta en Practica de lo aprendido

- Historia y Cultura
- Actividades de Turismo Aventura Suave
- Actividades de Montana
- Actividades Turísticas Suaves
- Curso de Inspectores de Pesca y Caza
- Otras habilidades y destrezas que los guías deben aprender (Técnicas básicas de Garzones, Mucamas, y otros)

MODULO E. Prácticas Profesionales y Liderazgo
Avanzando un paso más en el liderazgo Individual y Colectivo

Objetivos: Desarrollo del liderazgo individual y colectivo
Desarrollando capacidades de Emprender nuevos proyectos
Formulación de Proyectos y evaluación de ellos
Desarrollando la capacidad de emprender en red
Inicio de los procesos de Practicas Profesionales
Trabajo con profesores Tutores de cada sub-grupo

Contenidos:

- Trabajo en equipo
- Hábitos del comportamiento emprendedor
- Creando redes de trabajo
- comunicación efectiva
- planificación practica y proyecto
- Persuasión y elaboración de redes de apoyo y autoconfianza
- Identificar, practicar y autodiagnosticar la búsqueda de oportunidades.
- Persistencia, fijación de metas y cumplimiento (ciclo de acción efectiva),
- Exigencias de eficiencia y calidad
- Fijar metas, cumplir y crear otras
- Buscar información objetiva para la toma de decisiones
- Responsabilidad y cumplimiento con otros
- Planificación sistemática y control
- Correr riesgos en el emprendimiento de nuevos proyectos

ANEXO 2.

Quienes son nuestros actuales estudiantes:

- Hombres: 26 74%
- Mujeres: 9 26%
- Edad Promedio: 29 años de edad
- Nivel de Escolaridad:
  - Básica 3
  - Media Incompleta 9
  - Media Completa 7
  - Técnica Incompleta 4
  - Técnica Completa 7
  - Universitaria incompleta 1
  - Universidad Completa 4

Donde viven y que localidades representan: (9 de 10 comunas regionales)

- Puerto I. Ibáñez **3**
- Puerto Sánchez **1**
- Chile Chico **2**
- Mallin Grande **1**
- P. Río Tranquilo **2**
- Puerto Bertrand **1**
- Lago Verde **1**
- Puerto Aguirre **1**
- Coyhaique **9**
- Puerto Aysén **2**
- Melinka **2**
- Tortel **5**
- Murta **1**
- Bahía Jara **1**
- Fachinal **1**
- Río León **1**
- Guadal **1**

ANEXO 3.
"Competencias Específicas para Guías locales y Regionales, Escuela de Guías de la Patagonia"

Guía local	Guía regional
Este tendrá sólidos conocimientos en atención de accidentados en lugares remotos.	Este tendrá sólidos conocimientos en atención de accidentados en lugares remotos, donde tendrá los conocimientos para tratar heridas importantes.
El guía egresado sabrá utilizar y reparar el equipo propio de las actividades que se utilizan para actividades en la naturaleza.	El guía egresado deberá demostrar que es organizado, puntual, preparado para variadas condiciones ambientales y sociales.
El guía egresado deberá demostrar que es organizado, puntual, preparado para variadas condiciones ambientales y sociales.	El guía egresado sabrá utilizar y reparar el equipo propio de las actividades que se utilizan para actividades en la naturaleza.
El guía tendrá conocimientos sólidos, consistentes y apropiados para evitar y reducir los riesgos propios de las actividades en la naturaleza, tanto para el como para sus clientes.	El guía tendrá conocimientos sólidos, consistentes y apropiados para evitar y reducir los riesgos propios de las actividades en la naturaleza, tanto para el como para sus clientes. Así mismo tendrá la responsabilidad de mantener la salud física y mental de los clientes. Deberá demostrar tener un adecuado juicio para interpretar y reconocer los límites propios y los del grupo.
Ser un efectivo miembro de un grupo contribuyendo a cumplir las metas grupales de el, sus socios y clientes.	Deberá demostrar iniciativa y liderazgo que contribuyan a cumplir las metas grupales y al espíritu en que se desarrollan las actividades en la naturaleza.
Dominar elementos básicos para la toma de decisiones, que contribuyen a una exitosa, segura y recomendable experiencia con clientes en actividades en contacto con la naturaleza.	Deberá demostrar un interés y responsabilidad constante por seguir aprendiendo y ser capaz de ponerse metas personales y cumplirlas.
Demostrar habilidades de liderazgo en un grupo, que le permitan guiar a otros y recibir la confianza de ellos en esta tarea.	El guía regional tendrá habilidades y conocimientos para ayudar en el proceso de resolución de conflictos, a un nivel grupal y a nivel interpersonal.
Deberá demostrar un interés y responsabilidad constante por seguir aprendiendo y ser capaz de ponerse metas personales y cumplirlas.	El Egresado demostrará tener capacidad para tomar de decisiones personales y grupales apropiadas de acuerdo a la situación, el grupo, la experiencia, las condiciones climáticas, la seguridad, la salud de otros, el itinerario. De un modo efectivo para la experiencia y servicio que se ofrece.

El estudiante será capaz de utilizar elementos de orientación natural y tecnológicos para orientarse en terrenos de montaña, río, y valles ya sea siguiendo senderos o fuera de ellos; podrá elegir lugares adecuados para acampar en forma confortable, segura y protegida; donde minimice el impacto y le permita cocinar alimentos sanos, nutritivos y variados.	El estudiante será capaz de utilizar elementos de orientación natural y tecnológicos para orientarse en terrenos de montaña, río, alta montaña y valles ya sea fuera de senderos, en glaciares y campos de hielo; podrá elegir lugares adecuados para acampar en forma confortable, segura y protegida; donde minimice el impacto y le permita cocinar alimentos sanos, nutritivos y variados, preparados en terreno.
El egresado será capaz de gestionar, planificar, crear, liderar y evaluar programas en la naturaleza de 1 a 5 días, para grupos de 1 a 4 personas.	El egresado tendrá los conocimientos básicos par entender, respetar y tolerar distintas culturas y costumbres de sus clientes, pudiendo ofrecerle a ellos un ambiente seguro y cómodo para que su experiencia sea valiosa y significativa; sin que ello pase a llevar su propia cultura, tradiciones y costumbres.
Tendrá conocimientos básicos de Inglés para comunicarse con sus clientes en los temas referentes a su actividad turística que el emprenda.	El egresado será capaz de gestionar, planificar, crear, liderar y evaluar programas en la naturaleza de más de 10 días, para grupos de 1 a 6 personas, que hablen español o ingles.
El guía egresado del programa de formación tendrá los conocimientos propios de los ambientes naturales, los aspectos histórico - culturales, tradicionales y logísticos, que le permiten desempeñarse en el territorio de la Región de Aysén, guiando grupos de personas de distintas nacionalidades.	Tendrá conocimientos avanzados de Inglés que le permiten comunicarse con sus clientes en los temas referentes a su actividad turística que el emprenda y otros de carecer cultural, ambiental y social.
El egresado será capaz de utilizar el correo electrónico e Internet, así como usar programas computacionales como word y excel.	El guía egresado del programa de formación tendrá un entendimiento, apreciación y respecto propio por los ambientes naturales, la flora y fauna, los aspectos histórico - culturales, tradicionales y logísticos, que le permiten desempeñarse en el territorio de la región de Aysén, guiando grupos de personas de ambos sexos y de distintas nacionalidades.
El guía local egresado tendrá los conocimientos de 2 especialidades del programa de formación.	El egresado será capaz de realizar contactos nacionales e internacionales utilizando el correo electrónico e Internet, y otras herramientas y programas computacionales que le faciliten su desempeño profesional.
El guía será capaz de poder llevar un sistema contable básico que le permita llevar ordenadas sus cuentas y elaborar costos de un programa de actividades en terreno.	El guía será capaz de poder llevar un sistema contable que le permita llevar ordenadas sus cuentas y elaborar costos de un programa de actividades en terreno.
El guía debe tener conocimientos del mercado de las actividades en contacto con la naturaleza a nivel Nacional y sus tendencias.	El guía regional egresado tendrá los conocimientos de más de 3 especialidades del programa de formación.
El guía egresado deberá manejar elementos básicos de atención al cliente en actividades en contacto con la naturaleza.	El guía regional deberá demostrar conocer su entorno social, económico, y ambiental; de modo que con su accionar en las actividades turísticas contribuya al desarrollo de los habitantes, empresas y otros ayudando a desarrollar iniciativas que colaboren a un avance en la mejora de la calidad de los productos y servicios que se ofrecen a nivel regional ligados a las actividades turísticas.

El guía egresado deberá haber entregado un proyecto final de titulación de carácter turístico en contacto con la naturaleza que aborde una alternativa coherente, y apropiada para su entorno y realidad.	El guía debe tener conocimientos del mercado de las actividades en contacto con la naturaleza a nivel Nacional e Internacional, sus tendencias, formas y estrategias de difusión, promoción y Marketing.
El guía egresado deberá reconocer la igualdad de géneros de las oportunidades, responsabilidades, deberes, derechos, e iniciativas del trabajo turístico con clientes, de modo de ser ejemplos para sus pares.	El guía regional tendrá los conocimientos y la formación necesaria para crear nuevas rutas e itinerarios en la naturaleza,
	El guía regional será capaz de ayudar a otros en su formación y desarrollo como guías locales y regionales.
	El guía regional egresado tendrá a lo menos 1 curso de formación externa al programa.
	El guía regional deberá demostrar que es capaz de reconocer sus propios límites, conocimientos, habilidades y capacidades; y que sin embargo tiene la capacidad de reconocer en otros las habilidades, conocimientos, destrezas, y experiencia que el no tiene; de modo solicitar la ayuda necesaria para cumplir con las metas y objetivos de los servicios que el requiere para sus clientes.
	El guía egresado deberá manejar sólidos conocimientos en la una adecuada atención al cliente en actividades en contacto con la naturaleza.
	El guía egresado deberá haber entregado un proyecto final de titulación de carácter turístico en contacto con la naturaleza que aborde una visión regional de las implicancias sociales, culturales, del mercado, los impactos ambientales, las legislaciones turísticas y del territorios donde realiza su proyecto final de titulación.
	El guía egresado deberá reconocer la igualdad de géneros de las oportunidades, responsabilidades, deberes, derechos, e iniciativas del trabajo turístico con clientes, de modo de ser ejemplos para su iguales.